UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Academic Year العام الدراسي	2025/2026
Term الفصل	3
Subject	Science/Bridge
المادة	العلوم/بريدج
Grade الصف	6
Stream المسار	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	25
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ / لأسئلة الموضوعية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الاختبار	120 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Practice Questions Document ملف أسئلة المراجعة	Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب: العلوم المتكاملة الصف السادس الفصل 2 و 3		Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم/ معاييرالأداء**	Question* السؤال*	
Question Number رقم السؤال	Page الصفحة	Example/Exercise مثال/تمرين			
1	الفصل 2 - صفحة 264	1	يوضح أن الكائنات الحية مكونة من خلايا	1	MCQ - الأسئلة الموضوعية
2	الفصل 2 - صفحة 264	7			
3	الفصل 2 - صفحة 276	1	يحدد تراكيب العضيات ووظائفها الرئيسية في الخلايا	2	
4	الفصل 2 - صفحة 276	9			
5	الفصل 2 - صفحة 286	2	يشرح عمليات الانتشار والاسموزية ودورها داخل الخلية	3	
6	الفصل 2 - صفحة 286	6			
7	ملف اسئلة المراجعة		يصمم نموذجا ليصف وظيفة الخلية كنظام كامل، ويظهر كيف أن أجزاء الخلايا تساهم في وظيفتها	4	
8	الفصل 2 - صفحة 295	2			
9	الفصل 3 - صفحة 344	4	يذكر بأن محور دوران الأرض مائل نسبة إلى دورانها حول الشمس واصفا الفصول الأربعة على أنها نتيجة لميل الأرض ودورتها السنوية حول الشمس	5	
10	الفصل 3 - صفحة 349	1			
11	الفصل 3 - صفحة 350	6	يستنتج أن المد والجزر ناتج عن جاذبية القمر رابطا بين مراحل القمر والكسوف والخسوف بالمواضع النسبية للأرض والقمر والشمس	6	
12	الفصل 3 - صفحة 350	10			
13	الفصل 3 - صفحة 348	8	يستخدم نموذجا لنظام الأرض، الشمس، القمر؛ ليصف الأنماط الدورية لمراحل القمر وكسوف الشمس وخسوف القمر والفصول	7	
14	الفصل 3 - صفحة 372	2			
15	الفصل 3 - صفحة 354	1	يحدد مكونات النظام الشمسي، بما فيها الشمس والأرض والكواكب الأخرى والأقمار الطبيعية والنجوم والمجرات، ويصف خصائصها الفيزيائية من حيث النوعية	8	
16	ملف اسئلة المراجعة				
17	الفصل 3 - صفحة 369	6	يستخدم الملاحظة المباشرة أو المحاكاة الحاسوبية أو الرسوم البيانية للنجوم، ليحددموقع ومظهر وحركة النجوم المعروفة وغيرها من مكونات النظام الشمسي التي تمكن رؤيتها في السماء ليلا	9	
18	الفصل 3 - صفحة 369	1			
19	الفصل 3 - صفحة 388	2	يشرح أن الوقود الأحفوري والمعادن والماء العذب وموارد المحيط الحيوي محدودة والعديد منها غير قابل للتجدد أو الاستبدال على مدار عمر الإنسان	10	
20	الفصل 3 - صفحة 420	9			
21	الفصل 3 - صفحة 442	6	يناقش اعتماد الانسان على اليابسة والغلاف المائي والغلاف الجوي والمحيط الحيوي للأرض للحصول على العديد من الموارد المتجددة	11	
22	ملف اسئلة المراجعة				
23	الفصل 3 - صفحة 398	1	يوضح أن توزيع الموارد في الأرض يتغير بشكل ملحوظ نتيجة لاستهلاك البشر لهذه الموارد	12	
24	الفصل 3 - صفحة 398	6			
25	الفصل 3 - صفحة 413	1	يفسر كيف تسبب قوى العوامل الطبيعية والبشرية تغيرات في منسوب الماء	13	
26	الفصل 3 - صفحة 417	2			
27	الفصل 3 - صفحة 414	2	يفسر كيف تسبب قوى العوامل الطبيعية والبشرية تغيرات في منسوب الماء	14	
28	الفصل 3 - صفحة 417	3			
29	الفصل 2 - صفحة 264	3	يوضح أن الكائنات الحية مكونة من خلايا	15	
30	الفصل 2 - صفحة 298	2			
31	الفصل 2 - صفحة 276	8	يحدد تراكيب العضيات ووظائفها الرئيسية في الخلايا	16	
32	الفصل 2 - صفحة 298	7			
33	الفصل 2 - صفحة 281	1	يشرح عمليات الانتشار والاسموزية ودورها داخل الخلية	17	
34	الفصل 2 - صفحة 300	4			
35	الفصل 2 - صفحة 295	2	يصمم نموذجا ليصف وظيفة الخلية كنظام كامل، ويظهر كيف أن أجزاء الخلايا تساهم في وظيفتها	18	
36	الفصل 2 - صفحة 295	9			
37	الفصل 3 - صفحة 350	2	يذكر بأن محور دوران الأرض مائل نسبة إلى دورانها حول الشمس واصفا الفصول الأربعة على أنها نتيجة لميل الأرض ودورتها السنوية حول الشمس	19	
38	ملف اسئلة المراجعة				
39	الفصل 3 - صفحة 350	3	يستخدم نموذجا لنظام الأرض، الشمس، القمر؛ ليصف الأنماط الدورية لمراحل القمر وكسوف الشمس وخسوف القمر والفصول	20	
40	الفصل 3 - صفحة 350	4			
41	الفصل 3 - صفحة 349	3	يستنتج أن المد والجزر ناتج عن جاذبية القمر رابطا بين مراحل القمر والكسوف والخسوف بالمواضع النسبية للأرض والقمر والشمس	21	
42	الفصل 3 - صفحة 374	6			
43	الفصل 3 - صفحة 360	3	يحدد مكونات النظام الشمسي، بما فيها الشمس والأرض والكواكب الأخرى والأقمار الطبيعية والنجوم والمجرات، ويصف خصائصها الفيزيائية من حيث النوعية	22	
44	الفصل 3 - صفحة 360	8			
45	الفصل 3 - صفحة 369	2	يستخدم الملاحظة المباشرة أو المحاكاة الحاسوبية أو الرسوم البيانية للنجوم، ليحددموقع ومظهر وحركة النجوم المعروفة وغيرها من مكونات النظام الشمسي التي تمكن رؤيتها في السماء ليلا	23	
46	الفصل 3 - صفحة 369	4			
47	الفصل 3 - صفحة 381	2	يشرح أن الوقود الأحفوري والمعادن والماء العذب وموارد المحيط الحيوي محدودة والعديد منها غير قابل للتجدد أو الاستبدال على مدار عمر الإنسان	24	
48	الفصل 3 - صفحة 382	4			
49	الفصل 3 - صفحة 394	1	يوضح أن توزيع الموارد في الأرض يتغير بشكل ملحوظ نتيجة لاستهلاك البشر لهذه الموارد	25	
50	الفصل 3 - صفحة 398	4			

* Questions might appear in a different order in the actual exam.

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.

** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).

** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .